

Protokół nr 16/2026
z posiedzenia Komisji Edukacji, Kultury i Sportu
Rady Miejskiej w Śremie

Miejsce posiedzenia: aula w Szkole Podstawowej nr 6 im. Braci Barskich w Śremie, ul. Paderewskiego 4. Obrady rozpoczęto 24 sierpnia 2026 r. o godz. 13:10, a zakończono o godz. 14:02.

(Zawiadomienia o posiedzeniu Komisji stanowią załącznik nr 1 do protokołu).

Członkowie Komisji obecni wg listy obecności. Nieobecnych 2 radnych:

- Katarzyna Sarnowska – usprawiedliwiona.
- (Lista obecności stanowi załącznik nr 2 do protokołu)*

Ponadto w posiedzeniu uczestniczyli:

1. Sławomir Ratajczak - Z-ca Burmistrza Śremu;
2. Barbara Jabłońska - Naczelnik Pionu Edukacji i Usług Społecznych
3. Beata Ściana - Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 6 im. Braci Barskich w Śremie;
4. Marek Ferster - mieszkaniec Śremu.

Przewodniczący obrad – radny Tomasz Wojna, po sprawdzeniu kworum i stwierdzeniu jego braku, o godzinie 13:10 otworzył posiedzenie, informując, że Komisja nie jest uprawniona do podejmowania prawomocnych decyzji. Jednocześnie wskazał, że posiedzenie zostanie przeprowadzone z uwagi na brak przewidzianego głosowania oraz konieczności podejmowania rozstrzygnięć wymagających zachowania kworum. Następnie powitał członków Komisji oraz zgromadzonych gości.

W dalszej kolejności przedstawił porządek obrad i zapytał o propozycje zmian.

Zmian nie zgłoszono.

Porządek obrad został przyjęty w następującej wersji:

1. Przyjęcie protokołu nr 15/2026 z posiedzenia Komisji.
2. Ocena stanu przygotowania placówki oświatowej do nowego roku szkolnego.
3. Sprawy bieżące w zakresie działania Komisji.

Ad 1. Przyjęcie protokołu nr 15/2025 z posiedzenia Komisji.

Przewodniczący Komisji poinformował, że protokół został radnym udostępniony. Do protokołu nie zgłoszono uwag, wobec czego protokół został przyjęty bez zmian.

Ad 2. Ocena stanu przygotowania placówki oświatowej do nowego roku szkolnego.

Przewodniczący poprosił, aby Pani Dyrektor Beata Ściana podsumowała ostatni rok pracy Szkoły Podstawowej nr 6 i przedstawiła plany na nadchodzący rok szkolny.

Dyrektor Beata Ściana

serdecznie powitała członków Komisji oraz przedstawiła najważniejsze informacje dotyczące funkcjonowania szkoły i planowanej organizacji pracy w roku szkolnym 2026/2027. Poinformowała, że od 1 września 2026 r. w szkole będzie funkcjonowało 26 oddziałów, w tym: 3 klasy pierwsze, 3 klasy drugie, 4 klasy trzecie, 3 klasy czwarte, 3 klasy piąte, 3 klasy szóste, 3 klasy siódme oraz 4 klasy ósme. Łącznie do szkoły będzie uczęszczało 613 uczniów. Pani Dyrektor przedstawiła również informacje dotyczące liczebności poszczególnych oddziałów. Następnie omówiła organizację zajęć obowiązkowych i dodatkowych. Poinformowała, że zajęcia w szkole organizowane są w godzinach od 6:30 do 16:05, natomiast świetlica szkolna funkcjonuje od godziny 6:30 do 16:00. W ramach oferty szkoła zapewnia uczniom m.in. zajęcia wyrównawcze z języka polskiego i matematyki, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne oraz zajęcia terapeutyczne wspierające rozwój uczniów. Szkoła zapewnia również pomoc psychologiczno-pedagogiczną, w tym wsparcie psychologa, pedagoga specjalnego i pedagoga. Na kolejny rok szkolny przewidziano 19 orzeczeń oraz około 40 opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej. W dalszej kolejności poinformowała również o rozwoju oferty edukacyjnej szkoły. W roku szkolnym 2026/2027 zostanie utworzona klasa czwarta z innowacją w zakresie języka angielskiego. Do

oddziału będzie uczęszczało 29 uczniów, a zwiększona liczba godzin języka angielskiego pozwoli na rozszerzenie oferty edukacyjnej w tym zakresie. Ponadto po raz pierwszy zostanie utworzona klasa sportowa o profilu siatkarsko-tenisowym, licząca 24 uczniów. Utworzenie klasy jest związane z rozwojem infrastruktury sportowej szkoły, w szczególności powstaniem hali tenisowej, która umożliwi korzystanie z kortu przez większą część roku. Pani Dyrektor podkreśliła, że szkoła posiada bardzo dobre warunki do prowadzenia zajęć sportowych, dwie sale gimnastyczne oraz nową halę tenisową z kortem. Następnie zaznaczyła, że rozwój klas sportowych jest elementem szerszej koncepcji rozwoju szkoły. W jej ocenie sport stanowi bardzo ważne narzędzie wychowawcze, ponieważ kształtuje u dzieci i młodzieży systematyczność, odpowiedzialność, zaangażowanie oraz pozwala rozwijać zainteresowania i pasje. Istotne jest nie tylko osiągnięcie wyników sportowych, ale przede wszystkim zachęcanie uczniów do aktywnego spędzania czasu i budowanie zdrowych nawyków. Odnosząc się do planowanej klasy siatkarsko-tenisowej podkreśliła, że szkoła chce wykorzystać posiadaną infrastrukturę oraz stworzyć uczniom możliwość rozwijania predyspozycji sportowych. Wskazała również, że szkoła w przyszłości może rozważyć utworzenie kolejnych klas sportowych, w zależności od zainteresowania uczniów i rodziców oraz możliwości organizacyjnych i infrastrukturalnych szkoły. Ponadto zwróciła uwagę na potrzebę prowadzenia rozmów z rodzicami i rozpoznawania ich oczekiwań dotyczących profilu klas. Zauważyła, że w innych szkołach rozwijają się klasy o profilu sportowym, w tym piłkarskim, dlatego warto analizować zapotrzebowanie i odpowiednio reagować na oczekiwania środowiska lokalnego. Jednocześnie podkreśliła, że przy tworzeniu kolejnych klas sportowych należy uwzględniać przede wszystkim możliwości infrastrukturalne szkoły, tak aby istniejące zaplecze było w pełni wykorzystywane. W dalszej kolejności zaznaczyła również, że rozwój oferty sportowej może stanowić istotny element zachęcający uczniów i ich rodziców do wyboru szkoły. W związku ze zmniejszającą się liczbą dzieci szkoła musi podejmować działania mające na celu zwiększenie swojej atrakcyjności i odpowiadanie na potrzeby mieszkańców. W dalszej kolejności poprosiła Przewodniczącą Komisji, który jest jednocześnie nauczycielem wychowania fizycznego w Szkole Podstawowej nr 6, aby przybliżył temat utworzenia klasy sportowej o profilu siatkarsko-tenisowym.

Przewodniczący Komisji Tomasz Wojna wyjaśnił, iż jako nauczyciel wychowania fizycznego poinformował, że wspólnie z koleżanką z zespołu nauczycieli wychowania fizycznego uczestniczył w przygotowaniu projektu utworzenia klasy sportowej o profilu

siatkarsko-tenisowym. Wskazał, że istotnym elementem umożliwiającym realizację tego przedsięwzięcia jest nowo powstała hala tenisowa. Przypomniat, że kort tenisowy został wybudowany w 2022 roku i oddany do użyciu w październiku tego samego roku. Od początku zakładano, że w przyszłości obiekt zostanie uzupełniony o halę tenisową. W bieżącym roku szkolnym udało się zrealizować ten zamysł, dzięki czemu możliwości wykorzystania kortu znacząco się zwiększyły. Hala nie jest ogrzewana, jednak przy odpowiednich warunkach atmosferycznych możliwe jest korzystanie z obiektu praktycznie przez cały rok, zarówno przez dzieci, jak i osoby dorosłe. Następnie przypomniał również, że utworzenie klasy sportowej nie jest nowym rozwiązaniem w historii szkoły. Przez około 15 lat funkcjonowała w niej klasa o profilu siatkarsko-koszykarskim. Projekt ten był realizowany w latach 2003–2017 i cieszył się dużym zainteresowaniem oraz przynosił wymierne efekty sportowe i wychowawcze. Z różnych przyczyn nie udało się jednak kontynuować tej formy kształcenia i w kolejnych latach funkcjonowała w szkole przede wszystkim klasa pływacka. Obecna infrastruktura sportowa, w szczególności hala tenisowa, stworzyła możliwość powrotu do idei klasy sportowej w zmienionej formule. Do siatkówki, która była wcześniej obecna w ofercie szkoły, został dołączony tenis ziemny. Poinformował, że w ramach podstawy programowej uczniowie realizują cztery godziny wychowania fizycznego tygodniowo. Dodatkowo w klasie sportowej przewidziano sześć godzin zajęć związanych z wybraną dyscypliną sportową. Uczniowie zainteresowani siatkówką będą realizowali dodatkowe godziny treningu siatkarskiego, natomiast uczniowie grupy tenisowej – zajęcia z tenisa ziemnego. Następnie podkreślił, że w jego ocenie sport jest bardzo ważnym narzędziem wychowawczym. Zwrócił uwagę, że zachęcanie dzieci i młodzieży do aktywności fizycznej pozwala nie tylko rozwijać ich sprawność i zainteresowania, ale również kształtować pasje, które mogą pozytywnie wpływać na ich dalsze życie. Podkreślił, że najważniejsze nie są same wyniki sportowe czy osiągnięte sukcesy, lecz rozwijanie u dzieci zainteresowań, systematyczności i aktywnego stylu życia. Wskazał również na potrzebę zapewniania dzieciom możliwości aktywnego spędzania czasu, szczególnie w kontekście obserwowanych współcześnie problemów dotyczących dobrostanu psychicznego dzieci i młodzieży. Jego zdaniem sport może stanowić jeden z elementów działań profilaktycznych, pomagających ograniczać negatywne zjawiska i zagrożenia, z którymi młodzi ludzie spotykają się we współczesnym świecie. W dalszej kolejności podkreślił, że warunki stworzone w szkole sprzyjają rozwijaniu sportowej oferty edukacyjnej. Szkoła dysponuje dwiema salami gimnastycznymi oraz nową halą tenisową z kortem, co pozwala na realizację zajęć na odpowiednim

poziomie. W związku z tym od września 2026 roku po raz pierwszy rozpocznie funkcjonowanie klasa sportowa o profilu siatkarsko-tenisowym. Na zakończenie podkreślił, że wcześniejsze doświadczenia związane z prowadzeniem klas sportowych były bardzo pozytywne. Wskazał na późniejsze opinie absolwentów, którzy jako osoby dorosłe pozytywnie wspominają udział w tych klasach i podkreślają ich wpływ na swoje dalsze życie. Wyraził przekonanie, że warto kontynuować ten kierunek rozwoju szkoły i wykorzystywać sport jako istotny element pracy wychowawczej z dziećmi i młodzieżą.

Przewodniczący Komisji otworzył dyskusję w tym punkcie posiedzenia.
W dyskusji głos zabrali:

Zastępca Burmistrza Sławomir Ratajczak
zapytał, czy dziecko musi mieć swoją rakietę do gry w tenisa.

Przewodniczący Komisji Tomasz Wojna
odpowiedział, iż sprzęt zapewnia szkoła.

Marek Ferster mieszkaniec Śremu
zwrócił się do Pani Dyrektor z pytaniem, czy szkoła widzi możliwość organizowania dla uczniów, szczególnie klas VII i VIII, spotkań z terapeutami zajmującymi się problematyką uzależnień.

Dyrektor Beata Ściana
odpowiedziała, iż takie spotkania są prowadzone w szkole dla młodzieży.

Marek Ferster mieszkaniec Śremu
podziękował, za odpowiedź i poinformował, iż powyższa wiadomość go bardzo cieszy.

Dyrektor Beata Ściana
poinformowała, że po raz pierwszy w historii szkoły udało się utworzyć klasę dwujęzyczną. Klasa, licząca 30 uczniów, została utworzona na poziomie klasy VII, z możliwością kontynuowania nauki w klasie VIII. W ramach kształcenia dwujęzycznego zwiększony zostanie wymiar nauczania języka angielskiego, a wybrane zajęcia edukacyjne będą prowadzone również w języku angielskim. Podkreśliła, że takie rozwiązanie daje uczniom możliwość lepszego przygotowania się do kontynuowania nauki w szkołach ponadpodstawowych oferujących kształcenie dwujęzyczne. Następnie poinformowała również, że szkoła podjęła działania w celu zapewnienia odpowiednio wykwalifikowanej kadry do prowadzenia zajęć w klasie dwujęzycznej. W związku z brakiem nauczycieli posiadających obecnie wymagane kwalifikacje do prowadzenia

niektórych przedmiotów w języku angielskim szkoła korzysta ze wsparcia nauczycieli z liceum. Jednocześnie kilku nauczycieli szkoły zadeklarowało chęć podniesienia swoich kwalifikacji, aby w przyszłości móc prowadzić zajęcia w klasie dwujęzycznej. Wyraziła przekonanie, że szkoła ma duże szanse na zapewnienie własnej kadry do prowadzenia tego oddziału. Następnie Pani Dyrektor przedstawiła informacje dotyczące realizowanych w szkole programów profilaktycznych, wychowawczych i prozdrowotnych. Wśród wymienionych działań znalazły się m.in. programy „Trzymaj Formę” oraz „Bieg po Zdrowie”. Poinformowała ponadto o zorganizowaniu zajęć adaptacyjnych dla uczniów rozpoczynających naukę w szkole. W okresie od 21 stycznia do 12 lutego odbył się cykl pięciu spotkań skierowanych do przyszłych uczniów oraz ich rodziców. W ramach zajęć przygotowano m.in. warsztaty językowe z wykorzystaniem metod aktywizujących, zajęcia kulinarne, warsztaty przyrodnicze, doświadczenia chemiczne, warsztaty plastyczne oraz zajęcia sportowe prezentujące ofertę przyszłych klas sportowych. Następnie poinformowała także, że 5 marca odbył się Dzień Otwartej Szkoły. Wydarzenie obejmowało prezentację oferty edukacyjnej szkoły, występy uczniów, pokazy zajęć oraz możliwość zwiedzania budynku szkoły. W dalszej części omówiła współpracę szkoły z instytucjami i organizacjami zewnętrznymi. Wskazała na współpracę m.in. z Policją, Sądem, Biblioteką Publiczną, poradnią psychologiczno-pedagogiczną, klubami sportowymi, w tym MKS Most, oraz innymi podmiotami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży. Następnie poinformowała również o udziale szkoły w międzynarodowym projekcie, w którym uczestniczyła przyszła klasa dwujęzyczna, której uczniowie nawiązywali kontakt z uczniami szkół zagranicznych. Za udział w projekcie szkoła otrzymała certyfikat oraz wyróżnienie. W dalszej kolejności przedstawiła informacje dotyczące realizowanych projektów edukacyjnych. W szczególności omówiła udział szkoły w projekcie „Dobry start w przyszłość – Mały Inżynier”, w ramach którego zorganizowano 19 grup dodatkowych zajęć dla dzieci. Zajęcia odbywały się przez cały rok szkolny, a podsumowaniem projektu były bezpłatne półkolonie zorganizowane w szkole w dniach od 29 czerwca do 3 lipca. Podkreśliła, że w ramach projektu dzieci mogły bezpłatnie uczestniczyć w dodatkowych zajęciach i półkoloniach, natomiast szkoła została wyposażona w pomoce dydaktyczne i dodatkowe wyposażenie. Zaznaczyła również, że projekt cieszył się dużym zainteresowaniem, a podczas półkolonii odnotowano bardzo wysoką, praktycznie stuprocentową frekwencję.

Ponadto poinformowała, że szkoła uczestniczyła w programach, w ramach których uczniowie otrzymywali bezpłatnie owoce, warzywa, mleko oraz produkty mleczne. Następnie przedstawiła informacje dotyczące realizowanych projektów edukacyjnych i sportowych. W ramach projektu „Aktywni do kontraktu” organizowane są dodatkowe zajęcia sportowe dla uczniów klas I–III. W zamian za udział w projekcie nauczyciele otrzymują wyposażenie i materiały do prowadzenia zajęć. Następnie poinformowała, że uczniowie klasy VI brali udział w ogólnopolskim projekcie „Uczę się uczyć”, którego celem było poznanie i rozwijanie skutecznych metod uczenia się. Wspomniała także o projekcie poświęconym obserwacji i badaniu ptaków, realizowanym we współpracy z innymi szkołami, w tym w ramach działań międzynarodowych. Uczniowie klasy III uczestniczyli natomiast w ogólnopolskim projekcie „Mali ekonomiści”, realizowanym w ramach programu Uniwersytet Dzieci. Podczas zajęć poznawali m.in. historię pieniądza oraz uczyli się podejmowania świadomych decyzji dotyczących finansów. Przechodząc do omówienia kadry pedagogicznej poinformowała, że w szkole zatrudnionych jest obecnie 51 nauczycieli, w tym 37 nauczycieli dyplomowanych, 8 nauczycieli początkujących oraz 6 nauczycieli mianowanych. W kolejnym roku szkolnym kolejni nauczyciele będą przystępować do egzaminów związanych z uzyskaniem kolejnego stopnia awansu zawodowego. W zakresie administracji i obsługi Pani Dyrektor poinformowała, że w szkole zatrudniona jest główna księgowa, specjalista ds. kadr, 8 pracowników sprzątających, 2 pracowników gospodarczych oraz pomoc nauczyciela dla ucznia z niepełnosprawnością. Oceniała, że obecny stan zatrudnienia jest wystarczający i szkoła nie posiada wolnych wakatów. W dalszej kolejności przedstawiła, również informacje dotyczące doskonalenia zawodowego nauczycieli. Jeden z nauczycieli podjął studia podyplomowe w zakresie doradztwa zawodowego, natomiast pedagog szkolny rozpoczął studia podyplomowe z pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej. Nauczyciele systematycznie podnoszą swoje kwalifikacje, m.in. w związku z potrzebą zapewnienia odpowiedniej kadry do prowadzenia zajęć w klasie dwujęzycznej. Poinformowała także, że w poprzednim roku szkolnym odbyło się 9 rad szkoleniowo-pedagogicznych, natomiast na kolejny rok przygotowywany jest plan doskonalenia zawodowego nauczycieli, uwzględniający m.in. zmiany w przepisach oświatowych. W dalszej części omówiła stan techniczny budynku i kwestie związane z bezpieczeństwem. Poinformowała, że szkoła na bieżąco przeprowadza przeglądy stanu technicznego budynku, instalacji elektrycznej i gazowej oraz wyposażenia pomieszczeń, a stwierdzone usterki są sukcesywnie usuwane.

Systematycznie przeprowadzane są również ćwiczenia ewakuacyjne. Pani Dyrektor poinformowała, że w ubiegłym roku szkoła po raz pierwszy uczestniczyła w większych ćwiczeniach organizowanych we współpracy z różnymi służbami, m.in. Policją, Strażą Miejską, Państwową Strażą Pożarną oraz wojskiem. Oceniała, że ćwiczenia przebiegły bardzo dobrze i stanowiły wartościowe doświadczenie zarówno dla uczniów, jak i pracowników szkoły. Podkreśliła, że tego rodzaju ćwiczenia powinny być organizowane częściej, aby wszyscy byli przygotowani do właściwego reagowania w sytuacjach zagrożenia. Poinformowała również o prowadzonych remontach i doposażaniu sal lekcyjnych. W ubiegłym roku odnowiona została sala chemiczna, zakupiono również nowe wyposażenie i pomoce dydaktyczne. Złożono także wniosek o doposażenie pracowni przyrodniczej i technicznej. Wskazała, że sukcesywnie remontowane i modernizowane są kolejne pomieszczenia szkoły, w tym gabinety związane z udzielaniem pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Gabinet psychologa został już odpowiednio wyposażony, natomiast planowane jest odnowienie gabinetów pedagoga i logopedy. W zakresie opieki nad uczniami poinformowała, że świetlica szkolna funkcjonuje w godzinach od 6:30 do 16:00. W godzinach największego obciążenia uruchamiane są dwie świetlice, co pozwala na podział uczniów na mniejsze grupy. Z opieki świetlicowej korzysta znaczna liczba uczniów klas I–III. Następnie omówiła organizację żywienia uczniów. Poinformowała, że szkoła korzysta ze stołówki prowadzonej przez zewnętrznego operatora, a obiady wydawane są w godzinach od 11:30 do 15:00. Na kolejny rok szkolny planowane jest wydawanie około 125 obiadów dziennie oraz dodatkowo 5 obiadów finansowanych przez OPS. Podkreśliła, że funkcjonowanie stołówki na terenie szkoły jest korzystnym rozwiązaniem organizacyjnym i znacznie ułatwia zapewnienie uczniom posiłków. Pani Dyrektor poinformowała, że koszt dwudaniowego obiadu wynosi 16 zł, w tym 11 zł za drugie danie i 5 zł za zupę. Stołówka przygotowuje również posiłki regeneracyjne dla uczniów uprawiających sport.

Na tym dyskusję zakończono.

Dyrektor Beata Ściana zaprosiła wszystkich obecnych, po zakończeniu posiedzenia Komisji, do udziału w zwiedzaniu szkoły.

Na tym punkt zakończono.

Ad 3. Sprawy bieżące w zakresie działania Komisji.

W tym punkcie obrad dyskusji nie podjęto.

Wobec wyczerpania porządku obrad, Przewodniczący Komisji – Tomasz Wojna podziękowała za udział w posiedzeniu Komisji, zamykając obrady o godz. 14:02.

Na tym posiedzenie komisji i protokół zakończono.

Przewodniczący
Komisji Edukacji, Kultury i Sportu

Tomasz Wojna

Załączniki do protokołu:

1. Zawiadomienia o posiedzeniu Komisji.
2. Lista obecności radnych.

Protokół sporządziła:
Jolanta Napieralska